УДК 006.3
https://doi.org/10.24412/2224-5391-2026-53-280-287
EDN WBXXNZ

Обзорная статья /
Conference Review

священник И. Ф. Парамонов

Миссионерский институт
Екатеринбург, Российская Федерация

Современные вызовы и перспективы развития теологического образования: итоги VI Всероссийской научно-практической конференции «Теология в научно-образовательном пространстве»

Аннотация. В статье анализируются материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Теология в научно-образовательном пространстве», прошедшей 23–24 октября 2025 г. в Екатеринбурге. Конференция выступила значимой дискуссионной площадкой, объединив более 150 участников из разных регионов России для обсуждения ключевых векторов интеграции теологии в современное научно-образовательное пространство. В центре внимания — междисциплинарные подходы, духовно-нравственное воспитание, специфика образовательных программ, современные вызовы цифровизации и вопросы кадрового обеспечения. В статье освещаются актуальные тренды развития теологического образования, обсуждаются перспективы инновационного развития, поликонфессиональная и мультикультурная специфика Урала, роль конференции как фактора институционализации и консолидации интеллектуальных ресурсов для формирования единой образовательной стратегии в Российской Федерации.

Ключевые слова: теологическое образование, конференция, инновации, научное пространство, Уральский регион, духовно-нравственное воспитание, цифровизация, образовательная стратегия, подготовка специалистов

Для цитирования: *Парамонов И. Ф.* Современные вызовы и перспективы развития теологического образования: итоги VI Всероссийской научно-практической конференции «Теология в научно-образовательном пространстве» // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2026. № 53. С. 280–287. https://doi.org/10.24412/2224-5391-2026-53-280-287; EDN WBXXNZ

Поступила в редакцию 14.11.2025
Принята к публикации 24.12.2025

BY-NC

© И. Ф. Парамонов, 2026

Priest Ivan F. Paramonov

Missionary Institute
Ekaterinburg, Russian Federation

Modern Challenges and Prospects for the Development of Theological Education: Results of the VI All-Russian Scientific and Practical Conference "Theology in the Scientific and Educational Sphere"

Abstract. This article analyzes the materials of the Sixth All-Russian Scientific-Practical Conference named "Theology in the Scientific and Educational Sphere" and held in Yekaterinburg on October 23–24, 2025. The conference served as a significant discussion platform, uniting over 150 participants from different regions of Russia to discuss key vectors of integrating Theology into the contemporary scientific and educational space. The main focus was on interdisciplinary approaches, spiritual and moral education, specifics of educational programs, current challenges of digitalization, and personnel support issues. The article highlights topical trends in the development of theological education, discusses the prospects for innovative development, the multi-confessional and multicultural specificity of the Urals, as well as the Conference's role in institutionalization and consolidation of intellectual resources for forming a unified educational strategy in the Russian Federation.

Keywords: theological education, conference, innovation, scientific space, Ural region, spiritual and moral education, digitalization, educational strategy, specialist training

For citation: Paramonov I. F. Modern Challenges and Prospects for the Development of Theological Education: Results of the VI All-Russian Scientific and Practical Conference "Theology in the Scientific and Educational Sphere". *Vestnik Ekaterinburgskoi dukhovnoi seminarii = Bulletin of the Ekaterinburg Theological Seminary*, 2026, no. 53, pp. 280–287. (In Russian). https://doi.org/10.24412/2224-5391-2026-53-280-287

Submitted on 14 November, 2025
Accepted on 24 December, 2025

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Теология в научно-образовательном пространстве» прошла 23–24 октября 2025 г. в Екатеринбурге и стала одной из ключевых дискуссионных площадок для обсуждения актуальных вопросов теологического образования и его интеграции в современное научно-образовательное поле. Организаторами выступили Миссионерский институт и Екатеринбургская духовная семинария, и проходила она в смешанном формате — очно и дистанционно, что позволило собрать более 150 участников из Москвы, Екатеринбурга, Ульяновска, Ханты-Мансийска, Перми, Волгограда, Краснодара, Белгорода и других городов.

Пленарное заседание конференции состоялось в Историческом мультимедийном парке «Россия — Моя история» и задало высокий научный тон всему мероприятию. С программными докладами выступили ведущие специалисты: священник Иоанн Парамонов, Павел Евгеньевич Суслонов, Ирина Яковлевна Мурзина, иеромонах Корнилий (Зайцев), Сергей Владимирович Новиков. Тематика докладов охватывала вопросы приоритетов государственной политики патриотического воспитания, государственное мышление и патриотическое мировоззрение через призму теологии, опыт взаимодействия епархии с высшими учебными заведениями, роли курса «История нашего края» в духовно-нравственном развитии учащихся.

В рамках конференции работали секции по теоретическим и прикладным вопросам теологии, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, проблемам школьного и вузовского образования, библейским и церковно-историческим исследованиям. Отметим, что тематика секционных заседаний конференции «Теология в научно-образовательном пространстве» отличается широтой охвата и междисциплинарным подходом.

Первая секция была сосредоточена на интеграции теологических исследований с гуманитарными дисциплинами — филологией, философией, культурологией. Участники подробно рассматривали вопросы теолингвистики, связи богословия с литературой, религиозную этику, исследовали особенности духовных жанров в современной медиасреде. Такой междисциплинарный подход позволил расширить понимание теологических проблем в контексте культурных и языковых процессов. Во второй секции главный акцент был сделан на духовно-нравственном воспитании детей и молодежи. Особое внимание уделялось формированию патриотического и православного мировоззрения, вызовам религиозного образования в условиях цифрового общества. В числе обсуждаемых тем были вопросы этичности применения современных технологий, в том числе искусственного интеллекта. Третья секция была посвящена проблемам преподавания теологии (культурологических курсов) в учебных учреждениях, начиная со школ и заканчивая вузами. Доклады содержали глубокий анализ методических аспектов обучения, подчеркивали важность взаимодействия светского и церковного образования, рассматривали подготовку кадров для миссионерской деятельности и системы образования. Кроме того, обсуждались законодательные вопросы, связанные с присутствием Церкви в образовательной среде и особенностями нормативного регулирования данного процесса. Четвертая секция объединила исследования в области библейских и церковно-исторических тем: участники уделяли внимание истории Русской Церкви и ее миссионерской деятельности, изучали религиозное искусство современности, исследовали старообрядческую традицию, рассматривали антропологические аспекты православного богословия. Работа секций конференции показала актуальную картину современного состояния и перспектив развития теологии как академического направления и образовательной области, подчеркивая необходимость синтеза секулярных и религиозных подходов в условиях современного научно-образовательного пространства.

Логическим завершением конференции 24 октября 2025 г. стало заседание круглого стола «Проблемы и перспективы теологического образования в Уральском регионе». В его работе участвовали представители духовных образовательных и религиозных организаций, конфессиональных вузов, преподаватели теологических факультетов и кафедр вузов Уральского региона, представители органов государственной власти и мест-

ного самоуправления, эксперты в области религиоведения и философии, руководители епархиальных структурных подразделений, студенты и аспиранты-теологи.

Доклад свящ. Иоанна Парамонова «Теология в цифрах», представленный в начале работы круглого стола, представляет убедительный аналитический обзор устойчивого развития теологического образования в России за последние три года. В нем отмечается последовательный рост численности абитуриентов и обучающихся на теологических программах: «В 2022/23 учебном году на направление 48.00.00 Теология было зачислено 1372 человека, из них 780 на бюджетные места. В 2023/2024 году количество поступивших увеличилось до 1 425 человек, бюджетных мест освоено 820. В 2024/2025 учебном году объем приема достиг 1 483 абитуриентов, включая 860 на бюджет. Общий прирост составил более 8 % за три года». В докладе показано, что «к 2024 г. программы теологии реализуются в 48 вузах, охватывающих 36 городов Российской Федерации. География охватывает вузы всех федеральных округов, что способствует развитию территориальной инфраструктуры и обеспечивает высокий уровень доступности этих образовательных траекторий для молодежи различных регионов, включая Уральский федеральный округ».

Свящ. Иоанн Парамонов рассмотрел и особенности аккредитации образовательных программ по направлению 48.00.00 Теология и развитие магистратуры и аспирантуры: «В 2024 г. из 38 духовных учебных заведений 30 прошли государственную аккредитацию по программам бакалавриата; количество магистерских программ за три года увеличилось с 20 до 22, расширяя спектр специализаций — от православной до исламской и иудейской теологии». Особое внимание уделено развитию научной деятельности: «В 2023 году только на базе Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета защитились 8 кандидатов наук по теологии, всего за последние три года успешно защищено свыше 20 диссертаций, включая 3 докторских».

Участники круглого стола отметили, что доклад, представленный свящ. Иоанном Парамоновым, презентует систематизированные количественные данные, подчеркивая рост и комплексное развитие теологического образования в России, что имеет важное значение для его дальнейшей институционализации и интеграции в научно-образовательное пространство страны.

Доклад, представленный Вероникой Васильевной Малининой, проректором по учебной работе Екатеринбургской духовной семинарии, был посвящен созданию и реализации новой магистерской программы по подготовке военного духовенства. В основу программы легли несколько ключевых факторов. Во-первых, возрождение института военного духовенства в России, которое началось в 2009 г. с инициативы включить в состав Вооруженных Сил священников, способных духовно окормлять военнослужащих. Во-вторых, современная Специальная военная операция выявила значительную потребность в квалифицированных военных священниках, работающих в экстремальных условиях: «Ежедневно в зоне СВО находятся более 100 военных священников, а всего за период операции на передовой побывали около 1 000 священников в рамках более 3 000 командировок». В докладе были подчеркнуты трудности служения священников в боевых условиях — за время операции погибли шесть представителей духовенства. Докладчик отметила, что в Екатеринбургской епархии уже насчитывается более 170 священнослужителей, осуществляющих духовное окормление 239 воинских частей и подразделений, однако, по мнению священноначалия, «для полноценного духовного окормления российской армии требуется от 1 500 до 2 000 священников».

Программа, разработанная в семинарии, учитывает специфику двойного подчинения военного священника как каноническому церковному руководству, так и военному командованию: «Священнослужитель является одновременно клириком и сотрудником Министерства обороны, что формирует вопросы о границах компетенций и особенностях взаимодействия с военным руководством». Среди проблемного поля отмечается несоответствие правового статуса и социальных гарантий священников, служащих в армии, и недостаточность специализированной подготовки, которая ранее ограничивалась курсами повышения квалификации. В условиях новой программы обучение магистрантов расширяется до комплексного, включающего богословскую подготовку, военную подготовку, медико-психологические навыки, информационную безопасность и правовые основы. Содержание разработанной программы предполагает теоретическую подготовку и обширную практику, включая занятия в военных учебных центрах, стажировки в реальных воинских частях. Обучающиеся будут осваивать не только духовные аспекты миссии, но и навыки тактической медицины, психологическую поддержку военнослужащим, методы выживания в зоне боевых действий.

В докладе были сформулированы перспективы дальнейшего развития института военного духовенства, включая расширение сети специализированных программ, совершенствование законодательной базы, развитие научно-методического обеспечения и интеграцию с военным образованием, создание системы постдипломного сопровождения для повышения квалификации и психологической поддержки военных священников. Представленный доклад свидетельствует о системном подходе к решению вызовов современного военного духовенства и направлен на формирование квалифицированных специалистов, способных эффективно выполнять служение в сложных условиях современной армии.

Доклад ректора Миссионерского института Наталии Александровны Дьячковой на круглом столе акцентировал внимание на острой проблеме нехватки кадров высшей квалификации в области теологии и смежных гуманитарных дисциплин. Она подчеркнула, что «по направлению подготовки „Теология“ ощущается значительный дефицит специалистов с учеными степенями и званиями, вследствие чего один и тот же контингент теологов вынужденно перемещается между вузами. В этой ситуации привлечение светских преподавателей, не всегда разделяющих православные ценности, лишь частично покрывает потребность».

Особенно остро стоит вопрос подготовки кадров с православным мировоззрением и по другим гуманитарным направлениям — таким, как педагогика, философия, языки. Наталия Александровна отметила, что «у нас в институте не возникает указанной проблемы, поскольку все приглашенные светские специалисты являются воцерковленными православными христианами».

Н. А. Дьячкова критически оценила текущую ситуацию с подготовкой аспирантов по теологии в России, перечислив основные научные организации, где заочно обучается молодежь (Общецерковная аспирантура и докторантура, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Институт теологии Санкт-Петербургского государственного университета, Славяно-греко-латинская академия и др.), однако подчеркнула: «Практика показывает, что без должной поддержки и системного научного руководства заочная форма обучения часто оказывается неэффективной. Мно-

гие аспиранты, занимаясь самостоятельно, не получают качественного наставничества и в итоге не могут успешно защитить диссертационные работы». Приведены два ключевых фактора неудач: «…объективный, связанный с отсутствием постоянного и заинтересованного научного руководства, и субъективный — недостаток исследовательской школы у самих соискателей, а также отсутствие мотивации и настойчивости». В качестве положительного примера выделена ситуация диак. Антония Щепёткина, успешно завершившего защиту после перехода в другую аспирантуру. Для решения проблемы кадровой базы Н. А. Дьячкова предлагает несколько путей, среди которых: активизация участия ведущих ученых в подготовке научных кадров; рассмотрение возможности создания собственной аспирантуры при институте, несмотря на административные сложности; создание диссертационного совета, и другие.

Участники работы круглого стола отметили, что доклад Наталии Александровны раскрывает ключевые кадровые вызовы для теологического образования в России, аргументирует необходимость системного и институционального подхода к подготовке научно-педагогических кадров, необходимость активизации усилий сообщества для преодоления существующих барьеров.

На круглом столе прозвучал доклад проректора Екатеринбургской духовной семинарии по научной работе, прот. Петра Ивановича Мангилёва, где рассматривается важнейшая проблематика баланса между богословским образованием и научно-исследовательской деятельностью[1]. Отец Петр подчеркнул, что богословское образование следует понимать как профессиональную подготовку специалистов в области учения о Триедином Боге и Его действиях в отношении мира и человека. Наука в богословии, по мнению о. Петра, это благословленный Богом процесс познания, предполагающий накопление, систематизацию и осмысление знания о мире и Божественном Откровении.

В контексте сложившихся тенденций автор выделяет опасности, связанные с пиетизмом и богословским академизмом, обозначенными Х. Яннарасом. Отец Петр акцентировал внимание слушателей на том, что подлинная цель богословского образования должна соответствовать цели бытия Церкви — служить созиданию Царствия Божия, где в центре находится осмысление опыта богообщения, а не просто накопление безжизненных идей или моральных систем. Как указано в докладе, «вне этого богословское образование с неизбежностью превращается в навязывание безжизненных идеологем, в ханжество и фарисейство».

Особое место занимает тезис, что учебный процесс не должен противопоставлять образовательную и воспитательную функции. Преподавательский и студенческий состав вузов должен активно участвовать в научных исследованиях, поскольку это развивает ум, учит культуре мышления и систематизации информации. Отец Петр сказал: «Участие студента в научно-исследовательской работе развивает его ум и учит работать с информацией, систематизировать и анализировать полученные данные». Эти навыки остаются важными вне зависимости от дальнейшего профессионального пути выпускника. В докладе был представлен историко-философский анализ отношения к знанию в христианской традиции, приведены примеры негативного восприятия зна-

[1] Доклад был положен в основу статьи: *Мангилев П. И.* Проблема баланса между богословским образованием и научно-исследовательской деятельностью // Теология в научно-образовательном пространстве. 2026. № 2. С. 39–45.

ний в определенных течениях. Важна была критика как пиетизма, так и богословского академизма, которые, по словам прот. Петра, «одинаково губительны для правильного понимания историко-богословской традиции Церкви».

В заключение о. Петр подчеркнул, что богословское образование должно быть интегральным явлением, соединяющим интеллектуальное развитие и духовное возрастание, отражая главную миссию Церкви на земле. Осмысление этой миссии позволяет избежать подмены духовных ценностей формальными академическими построениями или однобоким нравственным формализмом.

Доклад и материалы свящ. Иоанна Парамонова, заведующего кафедрой теологии Миссионерского института, в рамках круглого стола посвящены развитию теологического образования в условиях современных вызовов, прежде всего связанных с цифровизацией образовательного процесса и особенностями подготовки теологов в поликонфессиональном и поликультурном Уральском регионе. В представленных участникам круглого стола материалах был сделан акцент на внедрении инновационных технологий в образовательный процесс, в частности — использовании искусственного интеллекта как вспомогательного инструмента. Как указано в разработанном Положении, «использование искусственного интеллекта в образовательной среде Миссионерского института призвано способствовать углубленному изучению теологических дисциплин, при этом строго запрещается замена живого духовного опыта цифровыми моделями». Это Положение учитывает требования законодательства РФ и доктринальные установки Русской Православной Церкви, сохраняя баланс между инновациями и духовными традициями.

В ходе доклада свящ. Иоанн подробно раскрывал специфику теологического образования, подчеркивая необходимость формирования критического мышления у студентов при работе с новыми информационными технологиями, и отметил, что «студенты должны владеть навыками критического подхода к источникам, уметь анализировать контент, созданный с помощью искусственного интеллекта (ИИ), и сохранять богословскую традицию в современных условиях». Кроме того, в материалах подчеркивалась важность культурно-конфессиональной специфики региона, которая требует бережного и осознанного подхода к внедряемым технологиям и образовательным методикам. Доклад сопровождался подробной презентацией, содержащей как теоретические положения, так и практические примеры интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс, демонстрируя инновационный подход кафедры теологии к решению современных задач.

Современное теологическое образование в России и Уральском регионе находится на этапе интенсивного развития, сопряженного с необходимостью интеграции традиционных духовных ценностей и современных образовательных технологий. По итогам конференции становится очевидным, что теология как академическая область знания требует дальнейшей систематизации и междисциплинарного синтеза, что прослеживается в широком спектре обсуждаемых тем — от теолингвистики до цифровой этики.

Перспективы развития теологического образования связаны с необходимостью укрепления кадрового потенциала, повышения качества научно-исследовательской деятельности и актуализации образовательных программ в условиях цифровой трансформации. Особое значение приобретает сохранение духовной и конфессиональной идентичности при внедрении инноваций, в том числе искусственного интеллекта, а это в свою очередь требует разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих использование цифровых ресурсов с учетом церковных традиций.

В Уральском регионе важной задачей становится расширение географии и доступности теологического образования с акцентом на поликультурный контекст. Вызовы времени требуют от образовательных организаций не только подготовки квалифицированных специалистов, но и создания платформ для практической реализации духовных знаний в социальной и культурной сферах.

Дальнейшее развитие теологического образования в России должно строиться на принципах гармонизации богословской традиции с требованиями современного научно-образовательного пространства, наращивании профессиональной компетентности преподавателей и студентов через активную научно-исследовательскую деятельность и на внедрении современных цифровых технологий с учетом конфессиональной специфики и этических норм. Такие шаги обеспечат устойчивое развитие теологии как важной гуманитарной науки и расширят ее влияние на формирование духовно богатого общественного сознания в регионе и стране в целом.

Материалы конференции были представлены в журнале «Теология в научно-образовательном пространстве»[2] и на официальном сайте Миссионерского института.

Литература

Мангилев П. И. Проблема баланса между богословским образованием и научно-исследовательской деятельностью // Теология в научно-образовательном пространстве. 2026. № 2. С. 39–45.

Теология в научно-образовательном пространстве. 2026. № 2. 139 с.

References

Mangilev P. I. The Problem of Balance Between Theological Education and Scientific Research. *Theology in the Scientific and Educational Space*, 2026, no. 2, pp. 39–45. (In Russ.)

Theology in the Scientific and Educational Space, 2026, no. 2, 139 pp. (In Russ.)

Информация об авторе

Парамонов Иван Федорович, священник
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теологии

Негосударственное частное
учреждение — образовательная
организация высшего образования
«Миссионерский институт»
620026, Российская Федерация,
г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12.
E-mail: ann-21323@ya.ru

Information about the Author

Paramonov, Ivan Fedorovich, priest
Cand. Sci. (Pedagogy), Associate Professor,
Head of the Theology Department

Non-Governmental Private Institution —
Educational Organization of Higher
Education "Missionary Institute"
12 Karl Marx Str., 620026 Ekaterinburg,
Russian Federation
Email: ann-21323@ya.ru
https://orcid.org/0000-0002-8287-1365

[2] Теология в научно-образовательном пространстве. 2026. № 2. 139 с.